

RELAZIONE FINALE

CONSIGLIO DI CLASSE – EQUIPE PEDAGOGICA

CLASSE I SEZ.

Considerazioni generali sulla classe (Situazione di partenza e situazione terminale):
La classe I sez. è composta da alunni (maschi, femmine), n. H.

- Frequenza degli alunni: è stata regolare
- Rapporto con i genitori: buono. Partecipazione assidua ai Consigli di Classe.
- Obiettivi educativi conseguiti: - acquisire autostima e operare in gruppo
 - rispettare le cose proprie ed altrui
 - portare a termine il compito assegnato
 - imparare ad apprendere
- Competenze trasversali acquisite: - comunicare, operare, sintetizzare, osservare, e valutare.
- Grado di maturazione generale raggiunto: Buono.

Situazioni formative realizzate (UU. AA.)

“La Comunicazione”: il linguaggio multimediale, il linguaggio del fumetto, il linguaggio grafico, videoscrittura.

Laboratori

- Pallavolo
- Basket
- Pittura sul vetro
- Solidarietà sociale

Attività F/O

- “Civiltà del Mediterraneo”
- Informatica
- “La Comunicazione”
- Seconda lingua: Francese

Attività extracurricolari:

-
-

Produzione

- Oggettistica in vetro, legno e das. Disegni, CD-ROM, Cartella- raccolta lavori

Contenuti

Il Consiglio ha fatto propri i contenuti e gli obiettivi disciplinari inseriti nelle programmazioni dei singoli docenti

Conoscenze

Gli alunni conoscono i nuclei fondanti delle varie discipline, i relativi linguaggi specifici, le tecniche e le procedure

Competenze

Gli alunni sono in grado di:

- a) Comprendere e produrre testi di vario tipo
- b) Usare i linguaggi e gli strumenti specifici delle discipline
- c) Sviluppare operazioni logiche (classificare, registrare, ordinare dati in base a criteri assegnati)
- d) Utilizzare riferimenti spaziali, verbali e simbolici

Capacità

Gli alunni possiedono capacità di:

- a) Stabilire relazioni tra gli elementi analizzati
- b) Rielaborare le conoscenze utilizzando le competenze acquisite
- c) Trasferire conoscenze e competenze in contesti diversi
- d) Saper valutare ed autovalutarsi

Metodi e strategie didattiche

Lo svolgimento delle lezioni è avvenuto in funzione degli obiettivi intermedi da perseguire e dei contenuti da proporre, selezionando opportunamente fra le seguenti tipologie di intervento:

Lezione frontale con esercizi applicativi

Problem solving

Discussioni guidate

Lezione dialogata

Ricerca-azione

Lavoro cooperativo

Relazioni (tabelle, grafi, grafici, questionari ecc.)

Brain storming

Esperienze corali, grafico-pittoriche

Autocorrezione

Il Consiglio di Classe, pur nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente, ha seguito i criteri metodologici trasversali propri dell'Orientamento Formativo:

- Stipulare con gli alunni il Contratto Formativo
- Presentare gli obiettivi e i contenuti delle unità di apprendimento
- Far riflettere sull'utilizzo del tempo e su modelli di utilizzo
- Insegnare ad imparare tenendo conto del proprio stile cognitivo e come gestire l'empowerment
- Trattare gli argomenti che presentano difficoltà crescente, rendendo familiari i linguaggi specifici
- Alternare momenti informativi a quelli di dibattito, lasciando agli alunni la libertà di esprimersi, pur guidandoli nel lavoro
- Rispettare le potenzialità e i tempi di apprendimento per consentire a tutti gli allievi di raggiungere gli obiettivi minimi
- Privilegiare tecniche didattiche che consentano di dedicare adeguati spazi per il recupero e il potenziamento delle abilità di base degli allievi
- Progettare situazioni formative che favoriscano l'autorientamento e l'autopromozione
- Definire i criteri, le modalità e i tempi di verifica e di valutazione
- Privilegiare l'attività operativa in classe
- Definire i carichi massimi di lavoro degli alunni programmando le attività settimanali in modo flessibile, avendo cura di non concentrare troppi impegni nello stesso periodo (compiti in classe, attività pomeridiane,etc.)

Verifica e valutazione

Le verifiche sono state: individuali e di gruppo, periodiche e sistematiche, scritte (questionari, esercizi su schede, produzione libera) orali (interrogazioni, dialoghi, discussioni) esecuzioni corali, grafiche, progettuali, disegni, grafi, grafici.

La valutazione ha tenuto conto del livello di partenza, della realtà socio-affettiva, del ritmo di apprendimento, dello stile cognitivo, dell'impegno, dell'interesse, del livello di autostima, del grado di socializzazione e dei risultati raggiunti.

Visite guidate e viaggi d'istruzione

Località	Finalità	Periodo
Cassibile	Conoscenza del territorio	Dicembre
Modica	Conoscenza delle tradizioni locali	Aprile
Siracusa	Conoscenza monumenti	Maggio

	greco-romani	
--	--------------	--

Avola,

Il Consiglio di Classe