



Unione Europea  
*Fondo Sociale Europeo*



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**Dipartimento per l' Istruzione**  
**Direzione Generale Per Gli Affari Internazionali**

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE/  
FONDO SOCIALE EUROPEO  
"LA SCUOLA PER LO SVILUPPO"  
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**1° ISTITUTO COMPRENSIVO "Elio Vittorini"**

Via A. Casalini, 66 - 96012 AVOLA

Tel 0931831908 Fax 0931578429

**Codice Fiscale: 92011870893** e-mail: [SRMM02000Q@istruzione.it](mailto:SRMM02000Q@istruzione.it)

**Sito: <http://vittoriniavola.altervista.org>**

Progetto Anno Scolastico 2008/2009  
Prot. n. 70/C24  
Avola, 12/01/2009

Al personale scolastico  
All'albo della scuola

Oggetto: selezione di docenti interni per il Programma Operativo Nazionale Fondo Sociale Europeo  
"Competenze per lo Sviluppo" 2007 – 2013 IT 05 1 PO 007

#### *AVVISO PUBBLICO*

*Il Dirigente Scolastico*

- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007- 2013 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati AOODGAI/8124 del 15/07/02008
- VISTO l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del M.P.I. Prot. n° AOODGAI/15951 del 18/12/2008;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2008/09;

#### *INDICE*

#### *bando di selezione*

per titoli comparativi per l'attuazione del seguente piano integrato degli interventi:

obiettivo	azione	titolo	destinatari	ORE
C1 Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: comunicazione nella madrelingua	ITALIANO E' BELLO	ALUNNI	50
C1 Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave : matematica	PIU', MENO, PER E DIVISO	ALUNNI	30
C1 Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: comunicazione nelle lingue straniere	WE SPEAK ENGLISH	ALUNNI	50
D1 Accrescere la diffusione e l'accesso e l'uso della società dell'informazione e nella scuola	Interventi formativi rivolti ai docenti ed al personale della scuola	A SCUOLA DI INFORMATICA	PERSONALE DELLA SCUOLA	30
F 1 Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo Percorso su tematiche di carattere socio relazionale /buona convivenza	PARTECIPAZIONE ATTIVA	ALUNNI	30
F 1 Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo Percorso su tematiche di carattere	ALLA SCOPERTA DELLE NOSTRE RADICI	ALUNNI	30

	ambientale/ecologico e naturalistico e salute			
F 1 Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo Percorso su tematiche di carattere socio relazionale	IMPARIAMO A VIVERE INSIEME	ALUNNI	30
F 1 Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo Percorso formativo genitori – riconoscimento di situazioni fonte di rischio per i giovani e tecniche idonee alla loro soluzione	SCUOLA E FAMIGLIA: INSIEME SI PUO'	GENITORI	30

**IN PARTICOLARE OCCORRONO I SEGUENTI DOCENTI INTERNI:**

- **n 1 Referente alla valutazione interna ed esterna** del Piano integrato degli interventi;
- **n 1 Facilitatore** del Piano integrato degli interventi;
- **n. 2 tutor** per l'azione C1- interventi innovativi per lo sviluppo delle competenze chiave in italiano (per gli alunni) h. 25 ciascuno;
- **n. 1 tutor** per l'azione C1 interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica (per gli alunni ) h. 30; **n. 1 tutor** per l'integrazione degli alunni diversamente abili ( C1 matematica );
- **n. 1 tutor** per l'integrazione degli alunni diversamente abili ( C1 italiano );
- **n. 2 tutor** per l'azione C1 interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in inglese (per gli alunni ) h. 25 ciascuno;
- **n. 1 tutor** per l'azione D1 interventi formativi rivolti ai docenti ed al personale della scuola:(per personale della scuola ) h. 30;
- **n. 13 tutor** per l'azione F1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo:
  - n. 2 tutor per percorso ambientale h. 45 ciascuno;
  - n. 4 tutor per i percorsi socio relazionali e buona convivenza h. 45 ciascuno;
  - n. 2 tutor per il percorso genitorialità responsabile h. 30 ciascuno;
  - n. 3 tutor mensa alunni partecipanti all'azione F 1 h. 20 ciascuno;
  - n. 2 tutor per l'integrazione degli alunni diversamente abili.

**Al personale ATA**, si chiede, di dichiarare per iscritto, la propria disponibilità per l'affido di un incarico nel PON.

Gli interessati possono presentare domanda di candidatura, con allegato curriculum vitae, facendo riferimento al formato europeo, presso la segreteria di questo I Istituto Comprensivo “ Elio Vittorini “, Via Casalini 66, entro le ore 12.00 del 22 – 01 – 2009..

Si precisa che i docenti prescelti avranno l’obbligo di :

- Partecipare alle riunioni
- Attenersi al programma come da progetto
- Espletare attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata , in itinere, finale;
  - Predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e le schede analitiche delle competenze acquisite dagli allievi;
  - Predisporre il materiale necessario alla rilevazione delle competenze ai fini dell’attribuzione del credito formativo

Tutto il suddetto materiale deve essere fornito anche in formato elettronico

In caso di più domande per la stessa figura, gli incarichi saranno assegnati secondo una valutazione comparativa rispettando i seguenti criteri:

Competenze informatiche obbligatorie

(office, internet, posta elettronica, uso di piattaforma informatica)

Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento

Esperienza pregressa certificata in progetti PON e POR

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza

Esperienze pregresse inerenti le attività/tematiche.

Non farà fede il timbro postale.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Prof.ssa Macca.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
( Prof. Carmelo Sicari)